



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

**KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**
[Signature]
.....
nadbryg. Andrzej **BARTKOWIAK**

**PROGRAM
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO
Z ZAKRESU
EWAKUACJI Z KOLEI LINOWYCH**

Warszawa, *9.04.* 2021 r.

Opracowanie merytoryczne:

- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka
- st. kpt. w st. spocz. Dariusz Stańczak
- mł. kpt. Mateusz Targosz – KM PSP Kraków
- asp. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- asp. Michał Konarski – KW PSP Katowice

Konsultacje merytoryczne:

- Instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG

Konsultacje metodyczne:

- mgr Magdalena Stajszczak – KG PSP
- mł. bryg. Paweł Brunecki – KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z zakresu ewakuacji z kolei linowych” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 7 grudnia 2016 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Uprawnienia absolwenta	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1.	Organizacja szkolenia.....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3.	Plan nauczania	8
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA.....	9
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T	9
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych – 1T	10
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonego na kolei linowej – 1T, 2P	11
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych – 1T, 10P.....	13
IV.	LITERATURA	14
V.	ZAŁĄCZNIKI.....	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do wykonywania zadań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym podczas awaryjnego zatrzymania kolei linowej krzesetkowej.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne,
 - omawiać zasady współpracy w trakcie działań na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z kolei linowych,
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
 - budować układy do opuszczania,
 - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne,
 - prowadzić działania z zakresu ratownictwa wysokościowego na kolejach linowych krzesetkowych,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji na kolejach linowych,
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz innych ratowników i poszkodowanych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

4. Uprawnienia absolwenta

Absolwent szkolenia może wykonywać zadania w zakresie podstawowym określonym programem szkolenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych techniką jednej liny.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest w:
 - szkołach Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty z zakresu ewakuacji z kolei linowych,
 - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnieniem z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu (wymagana kolej linowa krzeselkowa 4-6 osobowa),
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **17 godzin dydaktycznych**.
 - zajęcia dydaktyczne – 16 godzin dydaktycznych,
 - test końcowy – 1 godzina dydaktyczna.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. W ramach godziny przeznaczonej na podsumowanie szkolenia organizator może przeprowadzić test wiedzy z omówieniem. Test powinien się składać z zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru, z jedną prawidłową odpowiedzią. Celem testu jest powtórka i usystematyzowanie wiedzy zdobytej w trakcie szkolenia.
- h. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- i. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie h. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą 6 lub 12 osób, na którą przypada odpowiednio 2 lub 3 instruktorów.
- c. Na W przypadku realizacji szkolenia z grupa 6 osobową funkcję pozoranta podczas pokazu ewakuacji z zastosowaniem drabin pełni jeden z instruktorów.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia **zobowiązany jest** do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- h. Organizator szkolenia **może dopuścić**, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie/przeгляд.
- i. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- j. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- k. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- l. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- m. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- n. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- o. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- p. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący

powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.

- q. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych	1	-	1
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej	1	2	3
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych	1	10	11
RAZEM:		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z kolei linowych. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami ksrp oraz współpracy z innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z kolei linowych,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych na kolejach linowych,
- omówić zasady współdziałania z właścicielem (zarządcą) kolei i innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z kolei linowych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 4.

W trakcie zajęć należy zapoznać słuchaczy z przykładową instrukcją ewakuacji, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Transportu w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego. Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na kolejach linowych podczas awaryjnego zatrzymania – wymagana umowa z właścicielem kolei w przypadku planowania udziału TOPR/GOPR.

W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania ze specjalistycznymi grupami ratownictwa wysokościowego KSRG. Należy również dokładnie omówić przebieg akcji ewakuacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem roli kierownika kolei w kontekście czasu podjęcia decyzji o ewakuacji i zadań obsługi podczas trwania ewakuacji kolei linowej.

2. Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych – 1T

Materiał nauczania:

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z kolei linowych. Specyfika udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z kolei linowych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie dla ratownictwa wysokościowego specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych,
- przeprowadzić wywiad i rozpoznanie na miejscu zdarzenia,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas awaryjnego zatrzymania kolei,
- omówić specyfikę ewakuacji podczas awaryjnego zatrzymania kolei, w tym ewakuacji z nartami,
- omówić sposoby ewakuacji z kolei linowych,
- wymienić sprzęt stosowany do ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych,
- zabezpieczyć miejsce zdarzenia,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych,
- zabezpieczyć uszkodzonego,
- omówić specyfikę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z kolei linowych.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania drabin do ewakuacji.

3. Techniki dotarcia do uszkodzonego na kolei linowej – 1T, 2P

Materiał nauczania

Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na kolejach linowych. Pojęcie asekuracji górnej. Techniki jednej. Autoasekuracja podczas poruszania się na podporach. Poruszanie się na podporze z wykorzystaniem technik asekuracji i autoasekuracji. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po linii kolei linowej. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po drabinie nasadkowej i wysuwanej z drążkami podporowymi.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- zdefiniować pojęcia: asekuracji, autoasekuracji, asekuracji górnej, techniki jednej i dwóch lin,
- omówić techniki prowadzenia asekuracji górnej,
- poprowadzić asekurację górną,
- podjąć decyzję o konieczności zastosowania asekuracji – uwzględniając nie tylko ogólne zasady bezpieczeństwa, ale również indywidualne możliwości fizyczne, techniczne i wrażliwość psychofizyczną ratownika,
- wyjaśnić zasady stosowania techniki jednej,
- uzasadnić potrzebę stosowania techniki jednej liny,
- zastosować technikę jednej liny w asekuracji i autoasekuracji,
- sprawić drabinę przystawną nasadkową do krzesłka kolei linowej,
- sprawić drabinę 10 i 14 m z drążkami podporowymi do krzesłka kolei linowej,
- poprowadzić auto asekurację i asekurację podczas przebywania (pracy) na podporze, linii nośnej kolei, krzesłku i drabinie,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem lonży asekuracyjnej na kolei linowej,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem rolki do poruszania się po linii trakcyjnej kolei,
- poruszać się po podporze, po linii trakcyjnej kolei i drabinie z wykorzystaniem lonży asekuracyjnej,
- poruszać się po linii trakcyjnej kolei z wykorzystaniem rolki do poruszania się po linii trakcyjnej kolei.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien zrealizować ćwiczenie, podczas którego słuchacz będzie nabywał umiejętności prawidłowego prowadzenia asekuracji podczas poruszania się po konstrukcji podpory i linii kolei linowej.

W pierwszej kolejności zajęć praktycznych należy przeprowadzić trening na podporze uwzględniający:

- wyjście po drabinie podpory z zastosowaniem lonży z amortyzatorem Y,
- opuszczenie ratownika z dołu,
- zjazd (wycof ratownika) lina przełożona przez konstrukcję.

Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach

zróżnicowanych pod względem wysokości podpory. Przedstawiając drabiny do ewakuacji należy zwrócić szczególną uwagę na ograniczenia wynikające z wysokości ewakuacji tj. drabina nasadkowa maksymalnie 6 m (niezależnie od liczby przęseł), drabina dwuprzęsłowa 10 m maksymalnie 8m, drabina trzyprzęsłowa 14 m maksymalnie 10 m. Podczas tego ćwiczenia szczególną uwagę należy zwrócić na: wysokość wysunięcia drabiny, prawidłowe oparcie drabiny o krzesło, prawidłowe i stabilne trzymanie podpór drabiny.

Należy zwrócić szczególną uwagę słuchaczy, że w zakresie podstawowym prowadzi się działania wyłącznie techniką dwóch lin, natomiast w przypadku kolei linowych stosuje się wyłącznie technikę jednej liny.

4. Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych – 1T, 10P

Materiał nauczania

Dobór i wykorzystanie stanowisk ratowniczych podczas ewakuacji z kolei linowej
Umieszczenie stanowiska ratowniczego. Techniki do ewakuacji z kolei linowych:

- układy ratownicze z wykorzystaniem technik linowych do opuszczania z dołu,
- zastosowanie drabiny nasadkowej,
- zastosowanie drabiny wysuwanej z drążkami podporowymi dwu i trzyprzęsłowej,
- zabezpieczenie osób ewakuowanych,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas opuszczania.

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowisk ratowniczych na kolei linowej,
- zbudować stanowisko do opuszczania z kolei linowej z wykorzystaniem rolki do ratownictwa na kolejach linowych,
- zbudować stanowisko do opuszczania z kolei linowej w przypadku, kiedy krzesło znajduje się na rolce baterii,
- ewakuować z górną asekuracją z dołu z wykorzystaniem drabiny,
- zbudować układ do opuszczania z dołu,
- ewakuować uszkodzanych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zbudować układ do wycofu z krzesła,
- zjechać po linie po zbudowaniu układu do wycofu z krzesła,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania i asekuracji.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Zajęcia praktyczne należy poprzedzić pokazem ewakuacji zwracając uwagę na wszystkie istotne elementy ewakuacji – instruktaż z pokazem.

Podczas zajęć należy przeprowadzić ćwiczenie, w których każdy uczestnik zajęć powtórzy:

- ewakuacja 1 krzesła,
- ewakuacja 2 krzesła z 3 pozorantami,
- przejazd przez co najmniej 4 krzesła,
- wycof ratownika.

Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć wszystkie elementy bloków tematycznych, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.

Zajęcia praktyczne z zastosowaniem drabin mają charakter instruktażu z pokazem.

Różnica poziomów na odcinku ratowniczym z wykorzystaniem technik linowych powinna wynosić 6 – 15 m.

Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).

IV. LITERATURA

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, wrzesień 2020 r.
2. Rozporządzenie Ministra Transportu z dnia 1 czerwca 2006 r. w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego (Dz. U. Nr 106, poz. 717).
3. H. Kudzielka „Koleje linowe i wyciągi narciarskie. Budowa i eksploatacja”, Krosno 2010 r.
4. Instrukcje obsługi sprzętu.
5. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel./Fax

Kieruję Pana/ Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) ukończone „Szkolenie z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym”,
- b) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- d) posiada ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* - należy podać datę i miejsce urodzenia

** - lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

Załącznik nr 2

Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych”

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Zaliczenie (podpis prowadzącego zajęcia)
Węzły - powtórka				
1.	Skrajny tatrzański	2 razy	Przećwiczył	
2.	Ósemka	8 razy	Przećwiczył	
3.	Kluczka	2 razy	Przećwiczył	
4.	Półwyblinka	3 razy	Przećwiczył	
Stanowiska - powtórka				
5.	Na BPPM z użyciem pętli z taśmy	2 razy	Przećwiczył	
Budowa stanowisk na kolei				
6.	Na kratownicy kolei	2 razy	Przećwiczył	
7.	Na linii trakcyjnej kolei z wykorzystaniem rolki	6 razy	Przećwiczył	
8.	Z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała) z wykorzystaniem półwyblinki i przyrządu z automatyczną blokadą	10 razy	Przećwiczył	
Przygotowanie do ewakuacji				
9.	Worowanie liny	6 razy	Przećwiczył	
10.	Ubieranie uprząży	3 razy	Przećwiczył	
11.	Kompletowanie rolki do kolei linowej i lonży asekuracyjnej	6 razy	Przećwiczył	
12.	Wiązanie półwyblinki i obsługa	3 razy	Przećwiczył	
13.	Wpinanie liny do przyrządu z automatyczną blokadą i obsługa	6 razy	Przećwiczył	
Techniki dotarcia do uszkodzonego na kolei linowej				
14.	Wyjście po drabinie podpory z zastosowaniem lonży z amortyzatorem Y	10 razy	Przećwiczył	
15.	Asekuracja podczas poruszania się po konstrukcji podpory	10 razy	Przećwiczył	
16.	Opuszczenie ratownika z dołu	3 razy	Przećwiczył	
17.	Zjazd (wycof ratownika) lina przełożona przez konstrukcję	3 razy	Przećwiczył	
18.	Sprawianie drabiny nasadkowej do krzeselka kolei linowej	6 razy	Przećwiczył	
19.	Sprawianie drabiny 10 m do krzeselka kolei linowej	1 raz	Przećwiczył	

Ewakuacja z kolei linowej z wykorzystaniem drabiny				
20.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie nasadkowej osób z krzesetka	1 raz	Zapoznał się	
21.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie 10 m osób z krzesetka	1 raz	Zapoznał się	
Ewakuacja z kolei linowej z wykorzystaniem technik linowych				
22.	Ewakuacja 1 krzesła	4 razy	Przećwiczył	
23.	Ewakuacja 2 krzesel z 3 pozorantami	2 razy	Przećwiczył	
24.	Przejazd przez co najmniej 1 krzesło	3 razy	Przećwiczył	
25.	Przejazd przez co najmniej 4 krzesła	1 raz	Przećwiczył	
26.	Wycof ratownika	4 razy	Przećwiczył	
27.	Opuszczanie osób ewakuowanych	8 razy	Przećwiczył	

.....
*(pieczęć i podpis
kierownika jednostki organizacyjnej,
w której prowadzone było szkolenie)*



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*

ukończył ...

szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei - zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych	1	-	1
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej	1	2	3
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych	1	10	11
RAZEM:		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych”
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową**

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek typu „jaskiniowego” na sprzęt	3 szt.
2.	Worek typu „jaskiniowego” na linę	3 szt.
3.	Lina półstatyczna 50 m	3 szt.
4.	Uprząż ewakuacyjna (trójkąt ewakuacyjny)	3 szt.
5.	Taśma szyta min. długość 150 cm	9 szt.
6.	Szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym z punktem „A” z przodu i z tyłu	6 szt.
7.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem	9 szt.
8.	Przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą	6 szt.
9.	Kask	6 szt.
10.	Drabina nasadkowa	4 szt.
11.	Drabina 2,3 przeszłowa z podporami 10 lub 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.

Ponadto w celu właściwej realizacji treści programowych organizator szkolenia zobowiązany jest zapewnić poniższy sprzęt.

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba	Uwagi
1.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem – HMS	9 szt.	Spełniający wymogi normy PN-EN 362 o kształcie HMS
2.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem – owalny	3 szt.	Spełniający wymogi normy PN-EN 362
3.	Karabinek MR typu trójkąt 10 mm	3 szt.	Łącznik owalny stalowy 10 mm EN 362
4.	Karabinek MR typu owal 8 mm (<i>do lonży regulowanej</i>)	3 szt.	Łącznik owalny stalowy 8 mm EN 362
5.	Karabinek duży prześwit typu MGO	3 szt.	Karabinek o dużym prześwicie (55<65mm) PN-EN 362
6.	Lonża regulowana (<i>bez karabinka</i>)	3 szt.	Lonż regulowana 3m (bez karabinka do wpięcia lonży) CE EN 358, CE EN 12841 typ C, EN 795 typ B i C

7.	Lonża nieregulowana	3 szt.	Lonż szyta, z liny dynamicznej (dł. 60-80 cm EN 354)
8.	Lonża typu Y z absorberem energii z karabinkami o dużym prześwicie (dł. max 1 m)	9 szt.	Karabinek o dużym prześwicie (55<65 mm) ze stalowym zabezpieczeniem zamka, który można obciążać poprzecznie siłą większą niż 6 kN. Długość ramion nie większa niż 1 m.
9.	Rolka do ratownictwa na kolejach linowych	3 szt.	Przeznaczona do przemieszczania się i ewakuacji wzdłuż liny stalowej kolei linowej Maksymalne obciążenie robocze 5 kN, CE EN 1909

**Wykaz sprzętu do działań
z zakresu ewakuacji z kolei linowych dla 1 zespołu 2 osobowego
(liczba zestawów w jednostce uzależniona jest od liczby osób przeszkolonych)**

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek typu „jaskiniowego” na sprzęt	1 szt.
2.	Worek typu „jaskiniowego” na linę	1 szt.
3.	Lina półstatyczna 50 m	1 szt.
4.	Uprząż ewakuacyjna (trójkąt ewakuacyjny)	1 szt.
5.	Taśma szyta min. długość 150 cm	3 szt.
6.	Szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym z punktem „A” z przodu i z tyłu	2 szt.
7.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem	3 szt.
8.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem – HMS	3 szt.
9.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem – owalny	1 szt.
10.	Karabinek MR typu trójkąt 10 mm	1 szt.
11.	Karabinek owal 8 mm <i>(do lonży regulowanej)</i>	1 szt.
12.	Karabinek duży prześwit typu MGO	1 szt.
13.	Przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą	2 szt.
14.	Lonża regulowana <i>(bez karabinka)</i>	1 szt.
15.	Lonża nieregulowana.	1 szt.
16.	Lonża typu Y z absorberem energii z karabinkami o dużym prześwicie <i>(dł. max 1 m)</i>	1 szt.
17.	Rolka do ratownictwa na kolejach linowych	1 szt.
18.	Kask / hełm strażacki	2 szt.