



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

**KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**
[Signature]
.....
nadbrzg. Andrzej **BARTKOWIAK**

**PROGRAM
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO
Z ZAKRESU
EWAKUACJI Z KOLEI LINOWYCH
Z WYKORZYSTANIEM DRABIN**

Warszawa, *9.04.* 2021 r.

Opracowanie merytoryczne:

- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka
- asp. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- asp. Michał Konarski – KW PSP Katowice

Konsultacje merytoryczne:

- Instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG

Konsultacje metodyczne:

- mgr Magdalena Stajszczak – KG PSP
- mł. bryg. Paweł Brunecki – KG PSP

Program szkolenia opracowano na podstawie „Programu szkolenia z zakresu ewakuacji z kolei linowych” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 7 grudnia 2016 roku.

Spis treści

I.	ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1.	Cel szkolenia	4
2.	Sylwetka absolwenta	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4.	Uprawnienia absolwenta	4
II.	REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1.	Organizacja szkolenia.....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3.	Plan nauczania	8
III.	TREŚCI KSZTAŁCENIA.....	9
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej z wykorzystaniem drabin – 0,5T, 0,5P	9
2.	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych – 0,5T, 1P.....	11
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin – 0,5T, 5P.....	12
IV.	LITERATURA	14
V.	ZAŁĄCZNIKI.....	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie strażaków ratowników do wykonywania ewakuacji z wykorzystaniem drabin przystawnych podczas awaryjnego zatrzymania kolei linowej krzesetkowej.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych z wykorzystaniem drabin na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać budowę i zasady działania sprzętu ratownictwa wysokościowego obowiązującego podczas wykonywania działań ratowniczych z wykorzystaniem drabin na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady prawidłowego doboru i użycia sprzętu,
 - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady współpracy w trakcie działań na kolejach linowych krzesetkowych,
 - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabiny,
- b) w sferze praktycznej:
 - wiązać węzły,
 - budować stanowiska,
 - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych z wykorzystaniem drabin, w tym odpowiednią drabinę,
 - ewakuować z wykorzystaniem drabin,
 - budować układy do opuszczania z wykorzystaniem drabin,
 - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji na kolejach linowych,
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych ratowników i poszkodowanych.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

4. Uprawnienia absolwenta

Uczestnik szkolenia może wykonywać zadania określone programem szkolenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych techniką jednej liny z wykorzystaniem drabin.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest w:
 - szkołach Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodkach szkolenia w komendach wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty z zakresu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabin,
 - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty z zakresu ewakuacji z kolei linowych,
 - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnieniem z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu (wymagana kolej linowa krzeselkowa 4-6 osobowa),
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **8 godzin dydaktycznych**.
- f. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- g. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie f. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą co najmniej 8 osób, wg zasady, iż 6 osób ćwiczy, a co najmniej 2 pełnią rolę pozorantów (są ewakuowane). Zaleca się, aby liczba pozorantów w grupie nie była większa niż 4 osoby.
- c. Na każdą ćwiczącą grupę (8-10 osobową/na jedną drabinę) musi przypadać 1 instruktor.
- d. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- e. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- f. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia **zobowiązany jest** do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- h. Organizator szkolenia **może dopuścić**, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie/przeгляд.
- i. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- j. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- k. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- l. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- m. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- n. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- o. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- p. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący

powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.

- q. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej z wykorzystaniem drabin	0,5	0,5	1
2	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych	0,5	1	1,5
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin	0,5	5	5,5
RAZEM:		1,5	6,5	8

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej z wykorzystaniem drabin – 0,5T, 0,5P

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z kolei linowych. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami KSRG oraz współpracy z innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego. Sprzęt pożarniczy wykorzystywany w działaniach ratownictwa na kolei linowej – drabiny przystawne. Środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z kolei linowych,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych na kolejach linowych,
- omówić zasady współdziałania z właścicielem (zarządcą) kolei i innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z kolei linowych,
- wymienić sprzęt wykorzystany w ratownictwie wysokościowym podczas ewakuacji z kolei linowej (drabiny przystawne, szelki bezpieczeństwa, karabinki, liny, taśmy, przyrządy zjazdowe z automatyczną blokadą, lonże regulowane, uprząże ewakuacyjne),
- omówić zasady użytkowania, kontroli i magazynowania środków technicznych stosowanych podczas ewakuacji z kolei linowej,
- omówić zastosowanie drabin przystawnych przy działaniach ratownictwa wysokościowego,
- przygotować i dopasować szelki bezpieczeństwa,
- założyć i dopasować uprząż ewakuacyjną oraz kask,
- omówić zalety i ograniczenia ubrania specjalnego podczas działań ewakuacyjnych na kolei linowej,
- skontrolować oraz wykonać konserwację sprzętu wykorzystywanego podczas ewakuacji na kolei linowej.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania drabin do ewakuacji. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 3.

Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na kolejach linowych podczas awaryjnego zatrzymania kolei. W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania ze specjalistycznymi grupami ratownictwa wysokościowego ksrg.

W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien omówić użytkowanie specjalistycznego sprzętu zwracając szczególną uwagę na stronę użytkową. Przedstawiając drabiny do ewakuacji należy zwrócić szczególną uwagę na ograniczenia wynikające z wysokości ewakuacji tzn. drabina nasadkowa – maksymalnie 6 m (niezależnie od liczby przęseł), drabina dwuprzęsłowa 10 m – maksymalnie 8m, drabia trzyprzęsłowa 14 m – maksymalnie 10 m.

Zajęcia praktyczne z tego tematu można połączyć z realizacją zajęć z tematu 2.

2. Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych – 0,5T, 1P

Materiał nauczania:

Zakładanie taśmy. Zakładanie szelek bezpieczeństwa i kasku. Wykorzystanie lonży. Obsługa przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą oraz półwyblinki. Wiązanie węzła ósemka. Zakładanie trójkąta ratowniczego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- założyć taśmę na linę trakcyjną kolei oraz na osobę ewakuowaną,
- założyć szelki bezpieczeństwa,
- założyć kask,
- posługiwać się lonżą,
- obsłużyć przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą,
- wpiąć do karabinka oraz obsłużyć półwyblinkę,
- zawiązać węzeł ósemka,
- założyć trójkąt ewakuacyjny.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas tego tematu należy zwrócić uwagę na obowiązujące przepisy dotyczące pracy na wysokości i zastosowanie do asekuracji odpowiedniego sprzętu. Szczególnie należy zwrócić uwagę podczas realizacji tego tematu na właściwy dobór do asekuracji i opuszczania: przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą lub półwyblinki. Zagadnienia takie jak: zakładanie taśmy, zakładanie szelek bezpieczeństwa, zakładanie kasku, wykorzystanie lonży, obsługa przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą, obsługa półwyblinki, wiązanie węzła ósemka, zakładanie trójkąta ratowniczego – należy realizować w formie pokazu z ćwiczeniami. Uczestnicy podczas realizacji tematu 3 powtarzają wszystkie elementy. Minimalna liczba powtórzeń znajduje się w załączniku nr. 2

3. Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin – 0,5T, 5P

Materiał nauczania:

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z kolei linowych. Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na kolejach linowych. Pojęcie asekuracji górnej. Techniki jednej liny. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po drabinie wysuwanej z drążkami podporowymi. Dobór i wykorzystanie drabin przystawnych. Dobór i wykorzystanie stanowiska ratowniczego na kolei. Asekuracja osób ewakuowanych podczas schodzenia po drabinie. Opuszczanie osób z krzeselka. Techniki do ewakuacji z kolei linowych z zastosowaniem drabin:

- zastosowanie drabiny przystawnej nasadkowej,
- zastosowanie drabiny 10 lub 14 m z drążkami podporowymi,
- asekuracja osób schodzących po drabinie,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas opuszczania.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas awaryjnego zatrzymania kolei,
- omówić specyfikę ewakuacji podczas awaryjnego zatrzymania kolei, w tym ewakuacji z nartami,
- omówić sposoby ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych,
- omówić zasady doboru i wykorzystania drabiny przystawnej nasadkowej,
- omówić zasady doboru i wykorzystania drabiny 10 lub 14 m z drążkami podporowymi,
- sprawić drabiny do ewakuacji z kolei linowej,
- omówić zasady asekuracji podczas poruszania się po drabinie wysuwanej z drążkami podporowymi,
- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowiska ratowniczego na kolei linowej,
- zbudować stanowisko ratownicze poprzez założenie taśmy na linę trakcyjną kolei linowej uwzględniając istniejące warunki terenowe w miejscu prowadzenia działań,
- omówić zasady asekuracji osób ewakuowanych,
- asekurować osoby ewakuowane podczas schodzenia po drabinie,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania i asekuracji.

Uwagi dotyczące realizacji tematu:

Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania drabin do ewakuacji. Należy również dokładnie omówić rolę kierownika kolei w kontekście czasu podjęcia decyzji o ewakuacji i zadań obsługi podczas trwania ewakuacji kolei linowej.

Zajęcia praktyczne należy poprzedzić pokazem ewakuacji zwracając uwagę na wszystkie istotne elementy ewakuacji – instruktaż z pokazem.

Mówiąc o możliwych sposobach prowadzenia ewakuacji z kolei linowych, należy wskazać słuchaczom wszystkie sposoby prowadzenia ewakuacji, również te prowadzone przez SGRW.

Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach zróżnicowanych pod względem wysokości krzeselka.

Ćwiczenia z wykorzystaniem drabiny należy realizować w miejscu, gdzie krzeselko znajduje się nie więcej niż 6 m nad gruntem, w przypadku drabiny nasadkowej, 8 m w przypadku drabiny dwuprzęsłowej 10 m, 10 m w przypadku drabiny trzyprzęsłowej 14 m. Ćwiczenia z drabinami należy realizować z wykorzystaniem drabiny 10 m. W przypadku posiadania na szkoleniu drabiny 14 m należy przeprowadzić tylko instruktaż z pokazem.

Podczas tego ćwiczenia szczególną uwagę należy zwrócić na: wysokość wysunięcia drabiny, prawidłowe oparcie drabiny o krzesło, prawidłowe i stabilne trzymanie podpór drabiny.

Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć wszystkie zagadnienia omawiane podczas szkolenia, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.

Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).

Ćwiczenia należy prowadzić w następującej sekwencji:

- 1. sprawienie drabiny – wejście pozorantów,*
- 2. złożenie drabiny i odłożenie na bok,*
właściwe ćwiczenie
- 3. sprawienie drabiny – wejście ratownika,*
- 4. ewakuacja osób,*
- 5. (wejście pozorantów – przygotowanie do kolejnego ćwiczenia),*
- 6. złożenie drabiny i odłożenie na bok.*

IV. LITERATURA

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, wrzesień 2020 r.
2. Rozporządzenie Ministra Transportu z dnia 1 czerwca 2006 r. w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego (Dz. U. Nr 106, poz. 717).
3. H. Kudzielka „Koleje linowe i wyciągi narciarskie. Budowa i eksploatacja”, Krosno 2010 r.
4. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich (Dz. U. Nr 208, poz. 1241 z późn. zm.),
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 grudnia 2003 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla kolei linowych przeznaczonych do przewozu osób (Dz.U. z 2004 nr 15 poz. 130),
6. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/424 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie urządzeń kolei linowych i uchylenia dyrektywy 2000/9/WE.
7. PN-EN 1909:2017-04 Wymagania bezpieczeństwa dla osobowych kolei linowych - Sprowadzanie pojazdów i ewakuacja.
8. PN-EN 365. Środki ochrony indywidualnej chroniące przed upadkiem z wysokości - Ogólne wymagania dotyczące instrukcji użytkowania, konserwacji, badań okresowych, napraw, znakowania i pakowania.
9. Porozumienie o współpracy pomiędzy TDT, TOPR i GOPR podpisane w dniu 12.10.2017 r.
10. Instrukcje obsługi sprzętu.
11. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

Tel./Fax

Kieruję Pana/ Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych z zastosowaniem drabin

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- d) ukończył/-a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne
- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- d) zaświadczenie ukończenia szkolenia podstawowego strażaków ratowników OSP,
- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* - należy podać datę i miejsce urodzenia

** - lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

Załącznik nr 2

Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych z wykorzystaniem drabin”

.....
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Zaliczenie (podpis prowadzącego zajęcia)
Węzły				
1.	Ósemka	8 razy	Przećwiczył	
2.	Półwyblinka	8 razy	Przećwiczył	
Stanowiska				
3.	Na BPPM z użyciem pętli z taśmy na linie trakcyjnej kolei	2 razy	Przećwiczył	
4.	Z użyciem „żywego stanowiska” (z ciąta) z wykorzystaniem półwyblinki i przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą	5 razy	Przećwiczył	
Przygotowanie do ewakuacji				
5.	Worowanie liny	3 razy	Przećwiczył	
6.	Zakładanie szelek bezpieczeństwa i kasku	2 razy	Przećwiczył	
7.	Kompletowanie sprzętu dla ratownika	2 razy	Przećwiczył	
8.	Wiązanie półwyblinki i obsługa	3 razy	Przećwiczył	
9.	Wpinanie liny do przyrządu zjazdowego z automatyczną blokadą i obsługa	3 razy	Przećwiczył	
Techniki dotarcia do poszkodowanego na kolei linowej				
10.	Sprawianie drabiny nasadkowej do krzeselka kolei linowej	6 razy	Przećwiczył	
11.	Sprawianie drabiny 10 m do krzeselka kolei linowej	6 razy	Przećwiczył	
Ewakuacja z kolei linowej z wykorzystaniem drabiny				
12.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie nasadkowej osób z krzeselka	2 razy	Przećwiczył	
13.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie 10 m osób z krzeselka – ratownik na górze	2 razy	Przećwiczył	
14.	Ewakuacja z asekuracją po drabinie 10 m osób z krzeselka – ratownik na dole	8 razy	Przećwiczył	
15.	Opuszczanie osoby ewakuowanej	2 razy	Przećwiczył	
16.	Asekuracja ratownika schodzącego po drabinie	1 raz	Zapoznał się	

.....
(pieczęć i podpis
kierownika jednostki organizacyjnej,
w której prowadzone było szkolenie)

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*

ukończył ...

szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych z zastosowaniem drabin

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

.....

....., dniar.

(miejsowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy. Sprzęt do ewakuacji z kolei linowej z wykorzystaniem drabin	0,5	0,5	1
2.	Przygotowanie do prowadzenia ewakuacji z kolei linowych	0,5	1	1,5
3.	Taktyka działań i techniki ewakuacyjne z wykorzystaniem drabin	0,5	5	5,5
RAZEM:		1,5	6,5	8

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych
z wykorzystaniem drabin”
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową**

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek typu „jaskiniowego” na sprzęt	1 szt.
2.	Worek typu „jaskiniowego” na linę	1 szt.
3.	Lina półstatyczna 25 m	1 szt.
4.	Uprząż ewakuacyjna (trójkąt ewakuacyjny)	1 szt.
5.	Taśma szyta min. długość 150 cm	2 szt.
6.	Szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym z punktem „A” z przodu i z tyłu	6 szt.
7.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem	9 szt.
8.	Przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą	1 szt.
9.	Lonża regulowana	1 szt.
10.	Kask	6 szt.
11.	Drabina nasadkowa	4 szt.
12.	Drabina 2 lub 3 przęsłowa z podporami 10 i 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.

**Wykaz minimalnego sprzętu niezbędnego do ratownictwa
z zakresu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabin
dla 1 zespołu 2 osobowego**

(liczba zestawów w jednostce uzależniona jest od liczby osób przeszkolonych)

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek typu „jaskiniowego” na sprzęt	1 szt.
2.	Worek typu „jaskiniowego” na linę	1 szt.
3.	Lina półstatyczna 25 m	1 szt.
4.	Uprząż ewakuacyjna (trójkąt ewakuacyjny)	1 szt.
5.	Taśma szyta min. długość 150 cm	2 szt.
6.	Szelki bezpieczeństwa z pasem biodrowym z punktem „A” z przodu i z tyłu	2 szt.
7.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem	6 szt.
8.	Przyrząd zjazdowy z automatyczną blokadą	1 szt.
9.	Lonża regulowana	1 szt..
10.	Kask / hełm strażacki	2 szt.